

COMMENTAIRES SUR CERTAINS APPRENTISSAGES

Voici les comportements attendus chez votre enfant au regard de certains apprentissages. Des commentaires vous seront donnés aux étapes 1 et 3 pour les apprentissages suivants :

EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE

Étape 1 Étape 3

À la fin du 3^e cycle, votre enfant cerne certains enjeux d'une question ou d'une situation. Il appuie son opinion sur des faits exacts et des arguments rationnels. Il exprime son opinion de façon assez articulée. Il en débat avec les autres et il révisé son opinion si leurs arguments sont plus appropriés que les siens.

ORGANISER SON TRAVAIL

Étape 1 Étape 3

À la fin du 3^e cycle, votre enfant décrit la tâche à réaliser. Il en identifie les étapes et établit l'échéancier. Il choisit de travailler seul ou en équipe. Il recense les outils et les ressources. Il se les procure. Il choisit les démarches et les stratégies pertinentes. Il se réajuste au besoin. Il gère efficacement son temps, son lieu de travail et son matériel. Il remet une production qui respecte le mandat reçu. Il est capable de faire quelques liens entre ses réussites, les démarches utilisées et la qualité de sa production. Il identifie des améliorations possibles.

SAVOIR COMMUNIQUER

Étape 1 Étape 3

À la fin du 3^e cycle, votre enfant sait pourquoi il communique. Il sait à qui il s'adresse et a des idées. Il prépare sa communication en tenant compte du destinataire. Il cherche les informations dont il a besoin, fait un plan et prépare le matériel dont il a besoin. Lorsqu'il réalise sa communication, il utilise les bons mots/symboles/gestes/sons et les règles du langage. Il s'ajuste à la réaction des autres et gère ses émotions. Lorsqu'il évalue sa communication, il tient compte de l'opinion des autres; identifie ses points forts; identifie les stratégies qu'il a utilisées et choisit des pistes d'amélioration.

TRAVAILLER EN ÉQUIPE

Étape 1 Étape 3

À la fin du 3^e cycle, votre enfant utilise la coopération pour réaliser une tâche. Il fait sa part du travail à réaliser. Il respecte et propose des règles de fonctionnement du groupe. Il reconnaît l'apport de la coopération pour la réussite du travail. Il évalue sa démarche en identifiant ses points forts et ce qu'il doit améliorer.



École des Érables

1234, rue des Grands-Arbres
Laforêt, Québec
450-492-9400



RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS

SUR LE BULLETIN

Année scolaire : 2018-2019

3^e cycle du primaire

Classe d'enseignement : 5^e année

Vous trouverez dans ce document des renseignements qui vous permettront de connaître la nature et le moment des principales évaluations qui serviront à constituer la note au bulletin de votre enfant. Il vous informe également sur les moments prévus pour les épreuves obligatoires de la commission scolaire et celles imposées par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur (MEES).

De plus, vous trouverez au verso du document la description des comportements attendus chez votre enfant concernant certains apprentissages.

Voici des renseignements concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication publiée au plus tard le 15 octobre.

Bulletin 1

- Étape : 28 août au 19 novembre.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié au plus tard le 20 novembre.
- Rencontre de parents le ___ novembre.

Bulletin 2

- Étape : 20 novembre au 14 mars.
- Cette étape compte pour 20 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié au plus tard le 15 mars.
- Possibilité de rencontre avec l'enseignant sur rendez-vous.

Bulletin 3

- Étape : 15 mars au 21 juin.
- Compte pour 60 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié au plus tard le 10 juillet.

DISCIPLINES DE LA 5 ^e année		BULLETIN 1				BULLETIN 2				BULLETIN 3						
		Période		Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période		Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période		Nature		Résultat inscrit au bulletin
		Évaluation des apprentissages en cours d'étape		SAE *	Test/contrôle		Évaluation des apprentissages en cours d'étape		SAE *	Test/contrôle		Évaluation des apprentissages en cours d'étape		SAE *	Test/contrôle	
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire (40 %)								oui	x				oui		
	Lire (40 %)								oui	x				oui		
	Communiquer oralement (20 %)								oui	x				oui		
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation-problème (30 %)								oui	x				oui		
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)								oui	x				oui		
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	Communiquer oralement en anglais (45 %)								oui	x				oui		
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)								oui	x				oui		
	Écrire des textes (20 %)								oui	x				oui		
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À CITOYENNETÉ (100 %)		x			oui	x			oui	x				oui		
SCIENCE ET TECHNOLOGIE (100 %)		x			oui	x			oui	x				oui		
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE																
1- Éthique et dialogue (50 %)		x			oui	x			oui	x				oui		
2- Culture religieuse et dialogue (50 %)																
ARTS PLASTIQUES																
1- Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)		x			oui	x			oui	x				oui		
2- Apprécier (30 %)																
MUSIQUE																
1- Inventer et interpréter (70 %)		x			oui	x			oui	x				oui		
2- Apprécier (30 %)																
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (100 %)		x			oui	x			oui	x				oui		

* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation

CSDA, Service des ressources éducatives, secteur primaire, 2018-06-18