

COMMENTAIRES SUR CERTAINS APPRENTISSAGES

Voici les comportements attendus chez votre enfant au regard de certains apprentissages. Des commentaires vous seront donnés aux étapes 1 et 3 pour les apprentissages suivants :

EXERCER SON JUGEMENT CRITIQUE

Étape 1 Étape 3

À la fin du 3^e cycle, votre enfant cerne certains enjeux d'une question ou d'une situation. Il appuie son opinion sur des faits exacts et des arguments rationnels. Il exprime son opinion de façon assez articulée. Il en débat avec les autres et il révisé son opinion si leurs arguments sont plus appropriés que les siens.

ORGANISER SON TRAVAIL

Étape 1 Étape 3

À la fin du 3^e cycle, votre enfant décrit la tâche à réaliser. Il en identifie les étapes et établit l'échéancier. Il choisit de travailler seul ou en équipe. Il recense les outils et les ressources. Il se les procure. Il choisit les démarches et les stratégies pertinentes. Il se réajuste au besoin. Il gère efficacement son temps, son lieu de travail et son matériel. Il remet une production qui respecte le mandat reçu. Il est capable de faire quelques liens entre ses réussites, les démarches utilisées et la qualité de sa production. Il identifie des améliorations possibles.

SAVOIR COMMUNIQUER

Étape 1 Étape 3

À la fin du 3^e cycle, votre enfant sait pourquoi il communique. Il sait à qui il s'adresse et a des idées. Il prépare sa communication en tenant compte du destinataire. Il cherche les informations dont il a besoin, fait un plan et prépare le matériel dont il a besoin. Lorsqu'il réalise sa communication, il utilise les bons mots/symboles/gestes/sons et les règles du langage. Il s'ajuste à la réaction des autres et gère ses émotions. Lorsqu'il évalue sa communication, il tient compte de l'opinion des autres; identifie ses points forts; identifie les stratégies qu'il a utilisées et choisit des pistes d'amélioration.

TRAVAILLER EN ÉQUIPE

Étape 1 Étape 3

À la fin du 3^e cycle, votre enfant utilise la coopération pour réaliser une tâche. Il fait sa part du travail à réaliser. Il respecte et propose des règles de fonctionnement du groupe. Il reconnaît l'apport de la coopération pour la réussite du travail. Il évalue sa démarche en identifiant ses points forts et ce qu'il doit améliorer.



École Jean De La Fontaine

192 De L'Église, Terrebonne, Qc
450-492-3736



RENSEIGNEMENTS AUX PARENTS

SUR LE BULLETIN

Année scolaire : 2018-2019

3^e cycle du primaire

Classe d'enseignement : 6^e année (PEPALS)

Partie française (février à juin)

Vous trouverez dans ce document des renseignements qui vous permettront de connaître la nature et le moment des principales évaluations qui serviront à constituer la note au bulletin de votre enfant. Il vous informe également sur les moments prévus pour les épreuves obligatoires de la commission scolaire et celles imposées par le ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur (MEES).

De plus, vous trouverez au verso du document la description des comportements attendus chez votre enfant concernant certains apprentissages.

Voici des renseignements concernant la nature et la période des principales évaluations des apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Première communication écrite

- Commentaires sur les apprentissages et le comportement de votre enfant.
- Communication publiée au plus tard le 15 octobre. (JDLF ⇒ 28 septembre)

Bulletin 1 et 2 (PEPALS - Anglais)

- Étape 1 : 28 août au 19 octobre 2018 (25% de l'année).
- Bulletin transmis par courriel aux parents au plus tard le 26 octobre.
- Rencontre avec l'enseignante le 25 octobre 2018 (soirée).
- Étape 2 : 20 octobre au 25 janvier (75% de l'année).

Bulletin 3 (PEPALS – Français)

- Étape : 26 janvier au 29 mars 2019.
- Cette étape compte pour 25 % du résultat final de l'année.
- Bulletin publié au plus tard le 5 avril.
- Rencontre de parents le 4 avril 2019 (soirée)

Bulletin 4 (PEPALS – Français)

- Étape : 30 mars au 26 juin 2019.
- Cette étape compte pour 75 % du résultat final de l'année; dont les examens du MEES pour 20% de l'année.
- Bulletin publié au plus tard le 10 juillet 2019.

DISCIPLINES DE LA 6 ^e année		BULLETIN 1 et 2				BULLETIN 3				BULLETIN 4				Épreuve de fin de cycle
		Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	Période	Nature		Résultat inscrit au bulletin	
			Évaluation des apprentissages en cours d'étape	SAE *			Test/contrôle	Évaluation des apprentissages en cours d'étape			SAE *	Test/contrôle		
FRANÇAIS, LANGUE D'ENSEIGNEMENT	Écrire (40 %)					X	X	X	Oui	X	X	X	Oui	MEES 28 et 29 mai 2019
	Lire (40 %)					X	X	X	Oui	X	X	X	Oui	MEES 23 et 24 mai 2019
	Communiquer oralement (20 %)					X	X	X	Oui	X	X	X	Oui	
MATHÉMATIQUE	Résoudre une situation-problème (30 %)					X	X	X	Oui	X	X	X	Oui	MEES 10 au 14 juin 2019
	Utiliser un raisonnement mathématique (70 %)					X	X	X	Oui	X	X	X	Oui	
ANGLAIS, LANGUE SECONDE	Communiquer oralement en anglais (45 %)	X	X	X	Oui				Non				Non	
	Comprendre des textes lus et entendus (35 %)	X	X	X	Oui				Non				Non	
	Écrire des textes (20 %)	X	X	X	Oui				Non				Non	
GÉOGRAPHIE, HISTOIRE ET ÉDUCATION À LA CITOYENNETÉ (100 %)						X			oui	X		X	Oui	
SCIENCE ET TECHNOLOGIE (100 %)						X			oui	X		X	Oui	
ÉTHIQUE ET CULTURE RELIGIEUSE														
1- Éthique et dialogue (50 %)						X	X	X	oui	X		X	Oui	
2- Culture religieuse et dialogue (50 %)														
ARTS PLASTIQUES														
1- Réaliser des créations plastiques personnelles et médiatiques (70 %)		X		X	Oui (25 jan.)	X			Non	X			Oui	
2- Apprécier (30 %)														
ART DRAMATIQUE														
1- Inventer et interpréter (70 %)		X		X	Oui (25 jan.)	X			Non	X			Oui	
2- Apprécier (30 %)														
ÉDUCATION PHYSIQUE ET À LA SANTÉ (100 %)		X		X	Oui (25 jan.)	X		X	Non	X		X	Oui	

* SAE : Situation d'apprentissage et d'évaluation CSDA, Service des ressources éducatives, secteur primaire, 2018-06-18